



Steven L. Jorgensen
Superintendent

BOARD OF TRUSTEES

Eric Heitz
Esther Lemus
William Adams
Sandra Dobbins
George R. Valenzuela

Lois Standing
Chief Business Officer

Lisa Saxon
Director of Educational Services

Kathryn Hill
Special Education Director

Melissa Fox Kennedy
Personnel Services Coordinator



Windsor Unified School District
9291 Old Redwood Highway
Building 500
Windsor, CA 95492-9217

707.837.7700 Phone
707.838.4031 Fax
www.wusd.org

Over 150 Years of Excellence

Carta de Notificación a los Padres sobre la Continuidad de la Condición del Programa de Mejoramiento Académico, Año 3+ para la Agencia Local de Educación

11 de abril de, 2016

Estimados Padres/Tutores de los Estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Windsor:

Esto es para informarles que el Distrito Escolar Unificado de Windsor permanece como agencia local de educación (Local Educational Agency, LEA) en Programa de Mejoras (Program Improvement, PI) en el año 3+ bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria federal (Elementary and Secondary Educational Act, ESEA) de 1965, en su versión enmendada. ESEA requiere que el Departamento de Educación de California (California Department of Education, CDE) revise anualmente el progreso académico de los estudiantes de los fondos federales de Título I LEA y las escuelas e identificar las LEA y las escuelas en necesidad de mejora. Una LEA es identificada como una LEA PI si no cumple con los objetivos anuales de logro académico de los estudiantes, conocido como Progreso Anual Adecuado (Adequate Yearly Progress, AYP), durante dos ciclos consecutivos de informes.

¿Por qué nuestra LEA permanecerá en PI?

El Departamento de Educación de EE.UU. (U.S. Department of Education, ED) invitó a los Estados a solicitar una exención de un año que permita determinaciones de PI que se hacen utilizando sólo la tasa de participación, tasa de asistencia, y la tasa de graduación para el año escolar 2014-15. California solicitó la exención y El Departamento de Educación de EE.UU. (ED) ha aprobado esta solicitud de exención.

Como resultado, las escuelas financiadas por Título I y las LEA hará lo siguiente:

- Ser identificadas como PI si no obtienen el Progreso Anual Adecuado (AYP) en la misma área de contenido en dos ciclos de informes de AYP, o faltan el mismo indicador adicional por dos ciclos de informes del Progreso Anual Adecuado.
- Avanzar en el PI si faltan a la tasa de participación o el indicador adicional (tasa de asistencia para escuelas de el kinder de transición hasta el grado ocho y las LEA unificadas y el índice de graduación para las escuelas secundarias y las LEA de la escuela secundaria).

Nuestra LEA permanece en PI porque:

Brooks Elementary School • Cali Calmécac Language Academy • Mattie Washburn Elementary School
North County Consortium Program • Windsor Creek Elementary School • Windsor High School
Windsor Middle School • Windsor Oaks Academy

Es Programa de Mejoras (PI) y hizo Progreso Anual Adecuado para este ciclo de informes (Mantiene el estado de PI)

Como PI continua de Año 3+, LEA de Acción Correctiva; el Distrito Escolar Unificado de Windsor debe seguir aplicando la siguiente(s) acción(es) correctiva(s):

- Seguir reservando una cantidad igual al 10 por ciento de su asignación del Título I para brindar desarrollo profesional para maestros y administradores para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes de la LEA que se determine tengan la mayor necesidad de asistencia.
- Revisar el Plan LEA, según sea necesario, para documentar los pasos para aplicar plenamente las medidas correctivas asignadas-SBE. Debemos consultar con los padres/tutores y personal de la escuela al revisar e implementar el Plan LEA, que incluirá información sobre cómo se planifica utilizar fondos del Título I y otros fondos para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Continuaremos publicando el Plan LEA aprobado en el sitio Web de la LEA.
- Continuar demostrando el progreso de la implementación y el seguimiento del Plan LEA mediante la presentación de un informe anual que detalle el progreso de la LEA hacia la implementación de las estrategias y acciones en el plan LEA a través de la presentación electrónica anual de la evidencia local al Departamento de Educación de California (CDE).

¿Cómo pueden los padres / tutores ayudar a la LEA a mejorar?

Las investigaciones muestran que la participación de los padres lleva al éxito de los estudiantes en la escuela. Aquí están algunas sugerencias para ayudarlo a trabajar con su escuela y el condado en las mejoras:

- Aprender más acerca de los requisitos de ESEA y tomar conciencia de las estrategias para mejorar el logro académico de los estudiantes. Información adicional y recursos están disponibles en los siguientes sitios Web:
 - El CDE Título I, Parte A en la página Web
<http://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/titleparta.asp>
 - La página Web de Determinaciones del Estatus del Programa de Mejoramiento CDE
<http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/tidetermine.asp>

- El sitio Web de ED en <http://www.ed.gov> y <http://www2.ed.gov/parents/landing.jhtml>
- Solicitar y recibir información sobre las calificaciones profesionales del maestro(s) de su hijo/a.
- Hablar con el personal de LEA sobre el Plan LEA y las revisiones que se deben hacer para ayudar a los estudiantes a alcanzar los estándares estatales de ELA y matemáticas.
- Visite la escuela de su hijo/a. También puede participar en actividades voluntarias para asistir a su escuela o LEA.

Si usted es un padre/tutor de un estudiante que asiste a una escuela de Título I PI, pregunte a su escuela sobre sus opciones de escuelas para transferir a su hijo/a, con el transporte pagado, a una escuela pública en su LEA que no haya sido identificada como una escuela PI. Si usted es un padre/tutor de un estudiante que asiste a una escuela Título I que ha estado en el PI durante dos ciclos informes o más, pregunte a su escuela acerca de los servicios educativos suplementarios, o tutoría gratis, que pueden estar disponibles para su hijo/a.

Los Servicios Educativos Suplementarios (SES) para el Distrito Escolar Unificado de Windsor son:

A + Educational Centers

Contacto: Jennifer Valdman
 Dirección: 29752 Baden Place
 Malibu, CA 90265
 Teléfono: 310-457-7657
 E-mail: jennifer@aplus4u.com

Applied Scholastics International

Contacto: Mary Cockburn
 Dirección: 11755 Riverview Drive
 Saint Louis, MO 63138
 Teléfono: 505-281-5377 Ext. 2100
 E-mail: m.cockburn@appliedscholastics.org

Professional Tutors of America Inc.

Contacto: Robert Harraka
 Dirección: 3350 E. Birch Street, Suite 108
 Brea, CA 92821
 Teléfono: 800-832-2487 Ext. 229
 E-mail: robert@professionaltutors.com

TutorWorks INC

Contacto: Gerardo Torres
 Dirección: 700 Airport Boulevard, Suite 450
 Burlingame, CA 94010
 Teléfono: 650-298-8867
 E-mail: gtorres@tutorworks.org

Le animo a que se ponga en contacto conmigo para obtener más información sobre cualquiera de estos requisitos y para averiguar cómo puede involucrarse en nuestros esfuerzos para mejorar nuestro distrito.

Sinceramente,



Lisa Saxon
 Directora de Servicios Educativos
 Windsor Unified School District